

2023-2029年中国药理学教育 市场深度分析与投资可行性报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2023-2029年中国药理学教育市场深度分析与投资可行性报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202307/382970.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

中企顾问网发布的《2023-2029年中国药学教育市场深度分析与投资可行性报告》报告中的资料和数据来源于对行业公开信息的分析、对业内资深人士和相关企业高管的深度访谈，以及共研分析师综合以上内容作出的专业性判断和评价。分析内容中运用共研自主建立的产业分析模型，并结合市场分析、行业分析和厂商分析，能够反映当前市场现状，趋势和规律，是企业布局市场服务行业的重要决策参考依据。

报告目录：

第1章：药学教育行业概界定及统计标准说明

1.1 药学教育行业概念界定

1.1.1 药学教育定义

(1) 药学定义

(2) 药学教育定义

1.1.2 药学教育分类

1.2 药学教育行业归属国民经济行业分类

1.3 本报告行业研究范围的界定说明及数据来源

第2章：中国药学教育行业PEST分析

2.1 中国药学教育行业政策环境

2.1.1 中国药学教育行业政策环境

(1) 中国药学教育行业主管部门

(2) 中国药学教育行业主要政策

(3) 中国药学教育行业重点政策解读

2.1.2 政策环境对行业发展的影响分析

2.2 中国药学教育行业经济环境

2.2.1 宏观经济发展现状

2.2.2 宏观经济发展展望

(1) 主要经济指标预测

(2) 新型冠状病毒疫情后续影响

2.2.3 中国居民收入与支出水平

(1) 居民可支配收入

(2) 居民人均消费支出水平

2.3 中国药学教育行业社会环境

2.3.1 中国人口规模及环境

(1) 人口数量规模

(2) 人口年龄结构变化

2.3.2 中国城镇化水平变化

2.3.3 中国居民消费教育支出占比

2.3.4 中国人口健康状况

(1) 健康状况

(2) 疾病状况

2.3.5 中国居民医疗保健水平

(1) 全国卫生总费用

(2) 卫生费用结构分布

(3) 人均卫生费用

(4) 城乡居民医疗保健支出分析

2.4 药学教育的发展机遇与挑战

第3章：全球药学教育行业发展现状及趋势前景预判

3.1 全球药学教育行业发展历程

3.2 全球药学教育行业发展环境

3.3 国外药学教育发展借鉴

3.3.1 国外药学教育发展概况

(1) 培养计划多样化

(2) 服务型人才培养计划比重大

(3) 课程设置注重生物学和临床药物治疗学

(4) 实践环节比重大

(5) 学历教育与继续教育并重

3.3.2 国外药学教育发展借鉴

(1) 调整专业结构布局，大力开展药学服务型人才培养

(2) 推进课程体系改革，培养宽口径、厚基础的药学人才

(3) 加强药学继续教育和专业认证

3.4 国外药学教育模式转变分析

3.4.1 国外药学教育模式的转变历程

(1) 以药品供应为目的的简单教育模式

(2) 以药品制造为目的的化学教育模式

(3) 以合理用药为目的的临床药学教育模式

(4) 以药学实践为目的的临床药学教育模式

3.4.2 国外药学教育模式转变的必然性

(1) 药学教育发展的客观规律

(2) 经济社会发展的必然要求

3.5 国外主要国家药学教育模式及启示

3.5.1 美国药学教育模式及启示

(1) 美国药学教育培养目标

(2) 美国药学教育学历学制

(3) 美国药学教育课程体系

(4) 美国药学教育授课方式

(5) 美国药学教育实践安排

(6) 美国药学教育发展启示

3.5.2 英国药学教育模式及启示

(1) 英国药学教育培养目标

(2) 英国药学教育学历学制

(3) 英国药学教育课程体系

(4) 英国药学教育授课方式

(5) 英国药学教育实践安排

(6) 英国药学教育发展启示

3.5.3 日本药学教育模式及启示

(1) 日本药学教育培养目标

(2) 日本药学教育学历学制

(3) 日本药学教育课程体系

(4) 日本药学教育授课方式

(5) 日本药学教育实践安排

(6) 日本药学教育发展启示

3.5.4 法国药学教育模式及启示

(1) 法国药学教育培养目标

(2) 法国药学教育学历学制

(3) 法国药学教育课程体系

(4) 法国药学教育授课方式

(5) 法国药学教育实践安排

(6) 法国药学教育发展启示

3.5.5 印度药学教育模式及启示

(1) 印度药学教育培养目标

(2) 印度药学教育学历学制

(3) 印度药学教育课程体系

(4) 印度药学教育授课方式

(5) 印度药学教育实践安排

(6) 印度药学教育存在的问题

(7) 印度药学教育发展启示

第4章：中国药学教育模式发展状况

4.1 药学教育发展历史回顾

4.1.1 我国现代药学教育的开端

4.1.2 “军医学校”药学教育发展史

4.1.3 建国以后的药学教育发展历史

(1) 建国初期的药学教育（1949-2021年）

(2) 改革开放时期的药学教育（2000-2021年）

(3) 21世纪的药学教育（2001-2021年）

4.2 药学教育模式改革分析

4.2.1 药学教育模式发展现状

(1) 培养目标

(2) 学历学制

(3) 课程体系

(4) 授课方式

(5) 实践安排

4.2.2 药学教育模式存在的问题

4.2.3 药学教育模式的改革思路

4.3 高等药学教育模式分析

4.3.1 高等药学院校发展概况

4.3.2 高等药学院校专业设置及培养方案

4.3.3 高等药学院校毕业生情况——中国药科大学为例

(1) 毕业生结构分布

- (2) 毕业生流向分布
 - (3) 毕业生流向单位
 - (4) 毕业生就业情况
 - 4.3.4 高等药学院校教材建设
 - 4.3.5 高等药学教育现存问题
 - 4.3.6 高等药学教育发展建议
 - 4.4 中等药学教育模式分析
 - 4.4.1 中等职业教育发展现状及前景
 - 4.4.2 中等药学办学院专业设置
 - 4.4.3 中等药学教育发展存在的问题
 - 4.4.4 中等药学教育发展对策与建议
 - (1) 高职药学专业学生的培养模式建议
 - (2) 高职药学专业学生的培养途径建议
 - (3) 高职药学专业提高科研水平的建议
 - 4.5 成人药学教育模式分析
 - 4.5.1 成人药学办学院校及专业设置
 - 4.5.2 成人药学教育发展存在的问题
 - (1) 成人药学教育的面授到课率低
 - (2) 学历教育生源市场发生变化
 - (3) 成人药学教育的资源配置差
 - 4.5.3 成人药学教育发展对策与建议
 - 4.6 继续药学教育模式分析
 - 4.6.1 继续药学教育的概念与实施方法
 - 4.6.2 继续药学教育活动
 - 4.6.3 继续药学教育发展存在的问题
 - 4.6.4 继续药学教育发展对策与建议
- 第5章：中国临床型药学人才需求分析
- 5.1 临床药学教育发展分析
 - 5.1.1 临床药学的概念与定位
 - 5.1.2 临床药学发展现状分析
 - 5.1.3 临床药学教育发展现状分析
 - (1) 培养要求

(2) 办学高校

(3) 课程设置

(4) 职业发展

5.1.4 临床药学教育存在问题分析

5.2 临床型药学人才培养模式

5.2.1 美国PharmD人才培养模式

(1) PharmD培养目标

(2) PharmD课程设置

(3) PharmD课程安排

(4) PharmD课程特点

5.2.2 美国PharmD模式案例分析

(1) 加州大学旧金山分校的PharmD模式

(2) 德克萨斯大学奥斯汀分校的PharmD模式

(3) 北卡罗来纳州立大学教堂山分校的PharmD模式

(4) 亚利桑那大学的PharmD模式

(5) 密西根大学安娜堡分校的PharmD模式

(6) 明尼苏达大学双城分校的PharmD模式

(7) 伊利诺大学芝加哥分校的PharmD模式

5.2.3 我国临床型药学人才培养模式

(1) 人才培养定位

(2) 设置临床药学硕士学位

(3) 临床药学专业课程设置

(4) 院校结合的教育模式

5.3 医疗机构药师需求现状

5.3.1 医疗卫生资源现状统计

(1) 卫生总费用

(2) 医疗卫生机构数

(3) 医疗卫生人员数

(4) 医疗机构床位数

5.3.2 医疗机构服务现状分析

(1) 门诊和住院工作量

(2) 医院医师工作负荷

(3) 病床使用情况

5.3.3 临床药师在医疗机构中的作用

5.3.4 医疗机构临床药师的总体需求

(1) 医疗机构临床药师总数

(2) 医疗机构药师类型分布

(3) 医疗机构药师学历分布

(4) 医疗机构药师技术资格分布

5.3.5 医院临床药师需求现状及分布

(1) 医院临床药师总数

(2) 医院药师类型分布

(3) 医院药师学历分布

(4) 医院药师技术资格分布

5.3.6 基层医疗机构临床药师需求分析

(1) 基层医疗机构临床药师需求

(2) 社区卫生服务中心药师需求

(3) 专业公共卫生机构药师需求

(4) 疾病预防控制中心药师需求

(5) 乡镇卫生院药师需求

(6) 妇幼保健院药师需求

5.4 零售药店药师需求现状

5.4.1 中国药品终端市场分析

(1) 中国药品终端市场规模

(2) 中国药品终端市场结构

(3) 中国医院终端药品规模

(4) 中国零售终端药品规模

(5) 中国基层终端药品规模

5.4.2 连锁药店数量规模分析

(1) 药店数量增长情况

(2) 药店药品零售总额

(3) 连锁药店数量增长情况

(4) 连锁药店销售规模

5.4.3 零售药店发展前景分析

5.4.4 零售药店药师需求现状

(1) 药师在药店中的作用

(2) 药店中药师配置现状

5.5 临床型药学人才需求规模

5.5.1 临床药师在药学服务中的问题及建议

(1) 临床药师在药学服务中的问题

(2) 临床药师在药学服务中的建议

5.5.2 临床药师在药学服务中面临的机遇

5.5.3 医疗机构药师需求解析

5.5.4 连锁药店药师需求解析

第6章：中国研发型药学人才需求分析

6.1 高等学校药学研发人才需求分析

6.1.1 理工类高等学校科技研发现状

(1) 理工类高校研发人员配置

(2) 理工类高校研发课题数量

(3) 理工类高校研发经费支出

(4) 理工类高校研发科技产出

6.1.2 高等学校药学研发课题现状分析

(1) 药学研发课题

(2) 中药学研发课题

6.1.3 高等学校药学研发经费投入现状

(1) 药学研发经费投入

(2) 中药学研发经费投入

6.1.4 高等学校药学研发人才需求现状

(1) 药学研发人才需求

(2) 中药学研发人才需求

6.1.5 高等学校药学研发人才需求预测

(1) 高校药学研发投入规模预测

(2) 高校药学研发人才需求预测

6.2 医药科学研究机构人才需求分析

6.2.1 医药科学研究机构研发投入现状

(1) 药学研发课题投入经费

(2) 中药学研发课题投入经费

(3) 医药科学研发机构研发经费

6.2.2 医药科学研发机构研发人才需求

(1) 医药科学研发机构数量

(2) 医药科学研发机构从业人员

(3) 医药科学研发机构研发人员

6.2.3 医药科学研发课题人才需求分析

(1) 药学研发课题人才需求

(2) 中药学研发课题人才需求

(3) 医药科学研发课题人才需求

6.2.4 医药科学研发机构科技产出分析

(1) 医药科学研发机构发展科技论文及著作

(2) 医药科学研发机构专利申请情况

6.2.5 医药科学研发机构人才需求预测

6.3 药品生产企业研发人才需求分析

6.3.1 药品生产企业研发投入现状分析

(1) 药品生产企业研发经费支出

(2) 研发经费支出与国外的差距

6.3.2 药品生产企业研发人才需求现状

6.3.3 药品生产企业办研发机构人才需求

(1) 企业办研发机构经费支出

(2) 企业办研发机构人才需求

6.3.4 药品生产企业研发项目人才需求

(1) 企业研发项目经费支出

(2) 企业研发项目人才需求

6.3.5 药品生产企业研发人才需求预测

(1) 药品生产企业面临的发展机遇

(2) 药品生产企业研发投入规模预测

(3) 药品生产企业研发人才需求预测

第7章：中国重点地区药学人才需求分析

7.1 北京市药学人才需求分析

7.1.1 北京市居民医疗保健水平

(1) 北京市总体经济水平

(2) 北京市居民收入水平

(3) 北京市居民医疗支出

7.1.2 北京市药学教育发展现状

(1) 北京市药学教育发展规模

(2) 北京市药学教育发展特点

7.1.3 北京市药品终端发展现状

(1) 北京市医疗机构发展现状

(2) 北京市连锁药店发展现状

7.1.4 北京市医药行业研发现状

(1) 北京市医药制造业产值

(2) 北京市医药制造行业研发投入

7.1.5 北京市临床型药学人才需求

(1) 北京市临床型药学人才需求现状

(2) 北京市临床型药学人才需求预测

7.1.6 北京市研发型药学人才需求

(1) 北京市研发型药学人才需求现状

(2) 北京市研发型药学人才需求预测

7.2 上海市药学人才需求分析

7.2.1 上海市居民医疗保健水平

(1) 上海市总体经济水平

(2) 上海市居民收入水平

(3) 上海市居民医疗支出

7.2.2 上海市药学教育发展现状

(1) 上海市药学教育发展规模

(2) 上海市药学教育发展特点

7.2.3 上海市药品终端发展现状

(1) 上海市医疗机构发展现状

(2) 上海市连锁药店发展现状

7.2.4 上海市医药行业研发现状

(1) 上海市医药行业新产品产值

(2) 上海市医药行业研发、评审项目建设

(3) 上海市医药研发政策

7.2.5 上海市临床型药学人才需求

(1) 上海市临床型药学人才需求现状

(2) 上海市临床型药学人才需求预测

7.2.6 上海市研发型药学人才需求

(1) 上海市研发型药学人才需求现状

(2) 上海市研发型药学人才需求预测

7.3 广东省药学人才需求分析

7.3.1 广东省居民医疗保健水平

(1) 广东省总体经济水平

(2) 广东省居民收入水平

(3) 广东省居民医疗支出

7.3.2 广东省药学教育发展现状

(1) 广东省药学教育发展规模

(2) 广东省药学教育发展特点

7.3.3 广东省药品终端发展现状

(1) 广东省医疗机构发展现状

(2) 广东省连锁药店发展现状

7.3.4 广东省医药行业研发现状

(1) 广东省医药行业研发情况

(2) 广东省医药行业研发成果

7.3.5 广东省临床型药学人才需求

(1) 广东省临床型药学人才需求现状

(2) 广东省临床型药学人才需求预测

7.3.6 广东省研发型药学人才需求

(1) 广东省研发型药学人才需求现状

(2) 广东省研发型药学人才需求预测

7.4 山东省药学人才需求分析

7.4.1 山东省居民医疗保健水平

(1) 山东省总体经济水平

(2) 山东省居民收入水平

(3) 山东省居民医疗支出

7.4.2 山东省药学教育发展现状

- (1) 山东省药学教育发展规模
- (2) 山东省药学教育发展特点

7.4.3 山东省药品终端发展现状

- (1) 山东省医疗机构发展现状
- (2) 山东省连锁药店发展现状

7.4.4 山东省医药行业研发现状

7.4.5 山东省临床型药学人才需求

- (1) 山东省临床型药学人才需求现状
- (2) 山东省临床型药学人才需求预测

7.4.6 山东省研发型药学人才需求

- (1) 山东省研发型药学人才需求现状
- (2) 山东省研发型药学人才需求预测

7.5 江苏省药学人才需求分析

7.5.1 江苏省居民医疗保健水平

- (1) 江苏省总体经济水平
- (2) 江苏省居民收入水平
- (3) 江苏省居民医疗支出

7.5.2 江苏省药学教育发展现状

- (1) 江苏省药学教育发展规模
- (2) 江苏省药学教育发展特点

7.5.3 江苏省药品终端发展现状

- (1) 江苏省医疗机构发展现状
- (2) 江苏省连锁药店发展现状

7.5.4 江苏省医药行业研发现状

- (1) 江苏省医药行业研发水平
- (2) 江苏省医药行业研发投入

7.5.5 江苏省临床型药学人才需求

- (1) 江苏省临床型药学人才需求现状
- (2) 江苏省临床型药学人才需求预测

7.5.6 江苏省研发型药学人才需求

- (1) 江苏省研发型药学人才需求现状

(2) 江苏省研发型药学人才需求预测

7.6 河南省药学人才需求分析

7.6.1 河南省居民医疗保健水平

(1) 河南省总体经济水平

(2) 河南省居民收入水平

(3) 河南省居民医疗支出

7.6.2 河南省药学教育发展现状

(1) 河南省药学教育发展规模

(2) 河南省药学教育发展特点

7.6.3 河南省药品终端发展现状

(1) 河南省医疗机构发展现状

(2) 河南省连锁药店发展现状

7.6.4 河南省医药行业研发现状

(1) 河南省医药行业研发投入

(2) 河南省医药行业研发成果

7.6.5 河南省临床型药学人才需求

(1) 河南省临床型药学人才需求现状

(2) 河南省临床型药学人才需求预测

7.6.6 河南省研发型药学人才需求

(1) 河南省研发型药学人才需求现状

(2) 河南省研发型药学人才需求预测

第8章：中国药学教育代表性机构布局案例分析

8.1 高等药学院校案例分析

8.1.1 中国药科大学

(1) 学校发展简况

(2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学教学师资

(4) 学校药学人才培养

(5) 学校药学科研能力

(6) 学校药学教育资源

(7) 学校药学专业排名

(8) 学校药学发展规划

- (9) 学校药学优劣势分析
- (10) 学校药学教育发展动向

8.1.2 沈阳药科大学

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学教学师资
- (4) 学校药学人才培养
- (5) 学校药学科研能力
- (6) 学校药学教育资源
- (7) 学校药学发展特色
- (8) 学校药学专业排名
- (9) 学校药学优劣势分析
- (10) 学校药学教育发展动向

8.1.3 广东药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学教学师资
- (4) 学校药学人才培养
- (5) 学校药学科研能力
- (6) 学校药学教育资源
- (7) 学校药学专业排名情况
- (8) 学校药学优劣势分析
- (9) 学校药学教育发展动向

8.1.4 北京协和医学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学教学师资
- (4) 学校药学资质
- (5) 学校药学科研能力
- (6) 学校药学教育资源
- (7) 学校药学发展特色
- (8) 学校药学优劣势分析

8.1.5 第二军医大学

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学教学师资
- (4) 学校药学人才培养
- (5) 学校药学科研能力
- (6) 学校药学教育资源
- (7) 学校药学学术交流
- (8) 学校药学优劣势分析

8.1.6 北京大学药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学教学师资
- (4) 学校药学人才培养
- (5) 学校药学科研能力
- (6) 学校药学教育资源
- (7) 学校药学发展特色
- (8) 学校药学优劣势分析

8.1.7 复旦大学药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学教学师资
- (4) 学校药学人才培养
- (5) 学校药学科研能力
- (6) 学校药学教育资源
- (7) 学校药学发展特色
- (8) 学校药学优劣势分析
- (9) 学校药学教育发展动向

第9章：中国药学教育行业发展潜力评估及市场前景预判

9.1 中国药学教育行业发展机遇

9.1.1 行业需求端分析

9.1.2 国家政策端分析

9.2 中国药学教育行业人才发展影响因素

9.2.1 中国药学教育行业生命发展周期

9.2.2 行业发展促进因素分析

9.2.3 行业发展阻碍因素分析

9.2.4 行业发展潜力综合评估

9.3 中国药学教育行业人才需求预测

9.3.1 中国药学教育行业发展趋势预测

9.3.2 中国药学教育行业人才需求预测

图表目录

图表1：药学教育分类

图表2：《国民经济行业分类（GB/T 4754-2021年）》2019年修订版中药学教育行业所归属类别

图表3：本报告的主要数据来源及统计标准说明

图表4：中国药学教育行业的监管体制

图表5：截至2021年中国药学教育行业发展政策汇总

图表6：《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》政策解读

图表7：《关于加快中医药特色发展若干政策措施的通知》中的28条措施

图表8：《关于加快中医药特色发展若干政策措施的通知》中的培育目标

图表9：《关于加快医学教育创新发展的指导意见》中的措施

图表10：《关于加强医教协同实施卓越医生教育培养计划2.0的意见》解读

图表11：2011-2021年中国国内生产总值及其增长速度（单位：万亿元，%）

图表12：2021年中国主要经济指标增长预测（单位：万人，万斤，%）

图表13：2016-2021年我国人均可支配收入情况（单位：元，%）

图表14：2013-2021年中国城镇与农村居民家庭人均可支配收入变动图（单位：元，%）

图表15：2013-2021年中国居民人均消费支出（单位：元）

图表16：2013-2021年中国居民人均消费支出额（单位：元）

图表17：2011-2021年中国人口数量趋势图（单位：万人，%）

图表18：2012-2021年中国各年龄段人口数量（单位：万人）

图表19：2012-2021年中国65周岁及以上人口数量（单位：万人）

图表20：2022-2027年中国城镇化率情况及预测（单位：%）

图表21：2014-2021年中国居民消费-教育文化娱乐支出占比情况（单位：%）

图表22：中国心脑血管疾病现状

图表23：2021年中国城市居民主要疾病死亡率（单位：%）

图表24：2021年中国农村居民主要疾病死亡率（单位：%）

图表25：2011-2021年中国卫生总费用趋势图（单位：亿元，%）

图表26：2001-2021年中国卫生总费用构成（按支出来源）（单位：亿元）

图表27：2011-2021年中国居民人均卫生费用变化情况（单位：元，%）

图表28：2015-2021年城乡居民人均医疗保健支出（单位：元）

图表29：2015-2021年中国城乡居民医疗保健支出占消费支出的比例（单位：%）

图表30：中国药学教育的发展机遇与挑战分析

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202307/382970.html>